

Orthopédie Pédiatrique des membres inférieurs

malpositions du pied du nourrisson et troubles de la marche de l'enfant

2 jours, soit 14 heures en présentiel
avec Samuel POLITZER, Denis BLANCHARD et/ou Esther ROCHE

Formation réservée aux Masseurs-Kinésithérapeutes DE et Physiothérapeutes francophones

OBJECTIFS :

Le pied du nouveau-né, potelé, miniature, est souvent représenté pour caractériser le bébé « parfait ». Il est parfois source d'inquiétude pour les parents, lorsqu'il présente une déformation.

L'angoisse les conduit vers une consultation médicale, puis vers le kinésithérapeute qui devra savoir définir les différentes formes de malposition, puis les traiter avec le respect des cartilages en pleine croissance.

Outre ces premières questions, viennent ensuite d'autres sur la station debout, les premiers pas, la marche, le port des chaussures, et tant d'autres sur les angulations des pieds, des genoux et des hanches.

Cette formation sur deux jours, est réservée aux kinésithérapeutes libéraux, mais aussi hospitaliers. A travers les différentes recommandations et bibliographies, de photographies et vidéos, de supports écrits, le kinésithérapeute sera apte :

- à répondre à ces questions pour rassurer et conseiller les parents
- savoir réaliser un bilan de l'enfant et de pouvoir le transmettre
- d'acquérir les capacités à évaluer les enfants avec une vision systémique et la connaissance des échelles et grilles d'évaluation validées
- de maîtriser les techniques de rééducation, de mobilisation et d'immobilisation pour les pathologies du pied et genou de l'enfant.
- de savoir évaluer un bilan de la marche, suivant les différentes étapes d'évolution psychomotrice.

PROGRAMME :

- **1er jour :**

09h *Accueil des participants*

09h30 - Rappels anatomiques, et biomécaniques spécifiques au nourrisson au niveau du pied du genou et de la hanche

- Radiographies, axes, échographies

10h30 - Anatomie palpatoire sur des moulages, sur l'adulte

- Le pied physiologique avec l'aide de photographies et vidéos

- Le « normal » et « l'anormal »

12h30 *Déjeuner*

PROGRAMME

13h30 **Le pied du nouveau-né**

- Malposition / déformation / malformation
- Les orteils

14h30 - Reconnaître, échelles validées

- Les muscles et structures incriminés

15h - Le traitement

16h - La mise en place et la confection de plaquettes sur poupon et moulage

- Fabrication d'une attelle et visionnage de vidéos explicatives
 - o Le pied talus ou Calcanéus
 - o Le pied varus
 - o Le métatarsus varus ou adductus

18h *Fin de la journée*

• **2ème jour :**

09h - Révision de la veille / Réponse aux questions

- Reprise de la conception des bandages spécifiques

10h - Recommandations et littératures

- Ce qui se fait ailleurs
- Évolution spontanée et frise chronologique du traitement
- Écrire un bilan

11h **La marche**

- Évolution au cours du développement - âge d'acquisition et maturation neurologique
- Description :
 - o Les cycles, développement musculaire
 - o Plan transversal
 - o Le temps, l'amplitude
 - o L'équilibre
 - o Les niveaux : membres inférieurs, bassin, épaules

12h30 *Déjeuner*

13h30 **La marche (suite)**

- Différentes boîtiers d'origine orthopédique et neurologique
 - o Savoir l'origine
 - o Comprendre le mécanisme et compensation
 - o Évaluer les conséquences
- Cas cliniques

14h30 **Questions des parents :**

- Pieds en dedans
- Pieds en dehors
- Marche sur pointes
- Les genoux en varus en X
- Les pieds plats
- Les chutes

PROGRAMME

15h30 - Table ronde et partage d'expérience
- Évaluation de fin de formation

17h *Fin de la journée*

METHODOLOGIES :

Méthodes pédagogiques mises en œuvre :

Le format retenu pour cette formation est le format présentiel dans un même temps et un même lieu, ce qui permet le contact direct entre le formateur et les stagiaires, en s'appuyant sur les différentes méthodes pédagogiques ci-dessous, employées en alternance, au fur et à mesure du déroulement de la formation :

- **Méthode participative - interrogative** : les stagiaires échangent sur leurs pratiques professionnelles, à partir de cas cliniques et des résultats des évaluations avant formation.
- **Méthode expérientielle** : modèle pédagogique centré sur l'apprenant et qui consiste, après avoir fait tomber ses croyances, à l'aider à reconstruire de nouvelles connaissances.
- **Méthode expositive** : le formateur donne son cours théorique, lors de la partie cognitive.
- **Méthode démonstrative** : le formateur fait une démonstration pratique, sur poupon et moulage devant les participants lors des TP.
- **Méthode active** : les stagiaires reproduisent les gestes techniques sur poupon et moulage.

Afin d'optimiser la mise en œuvre de ces méthodes, les supports et matériels mis à disposition sont :

- Projection PPT du cours
- Polycopié en version numérique reprenant le PPT
- Modèles anatomiques, poupon, moulages, consommables, etc...

Type d'évaluation pratiquée par l'organisme de formation :

- Évaluation des connaissances et pratique professionnelle avant la formation par QCM
- Evaluation théorique et pratique par le formateur tout au long de la formation
- Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation

FORMATEURS :

Samuel POLITZER

- Masseur-Kinésithérapeute DE (EFOM 2004) - Praticien libéral pédiatrique au sein de KEP (Co-fondateur)
- D.I.U. Paris Sud - Kinésithérapie respiratoire en pédiatrie & réanimation néonatale
- Master 2 BioMedical Engineering & BioMechanics / ENSAM - Univ. Paris Cité
- Master 2 Sciences de l'Éducation - Univ. Paul Valéry
- Chargé de formation au D.I.U. Univ. Paris Cité & IFMK EFOM Boris Dolto
- Intervenant en orthopédie pédiatrique à Guinot, à l'ENKRE & à l'IUK

PROGRAMME

Denis **BLANCHARD**

- Masseur-Kinésithérapeute DE
- D.I.U. Kinésithérapie pédiatrique - Paris Descartes
- Enseignant au D.I.U. Kinésithérapie pédiatrique section orthopédie - Paris Descartes
- Intervenant en orthopédie pédiatrique en IFMK (EFOM, ENKRE, Guinot)
- Exerçant en cabinet de groupe libéral pédiatrique

Esther **ROCHE**

- Masseur-Kinésithérapeute DE (IFMK Rennes 2010)
- Praticienne libérale pédiatrique au sein de KEP (Co-fondatrice) spécialisée en pédiatrie et périnatalité
- D.I.U. Paris Sud - Kinésithérapie respiratoire en pédiatrie & réanimation néonatale
- Animatrice en portage physiologique & massage pédiatrique