

## Pelvi-Périnéologie Masculine

2 jours, soit 14 heures en présentiel ou classe virtuelle  
avec Ghislaine PHILIPPE

Formation réservée aux Masseurs-Kinésithérapeutes DE et Physiothérapeutes francophones

### OBJECTIFS :

La rééducation périnéale masculine ne s'improvise pas.

Elle doit être réalisée par des praticiens spécialisés conscients de la démarche difficile faite par le patient.

Le souci du respect de l'intimité du patient et l'écoute particulière nécessaire à cette prise en charge seront pris en compte dans la démarche rééducative et formative du thérapeute intéressé par cette formation.

Un bilan diagnostique kinésithérapique (BDK) précis et détaillé permettra une coordination des soins avec les prescripteurs, optimisant par le partage de l'information le suivi du patient. Il permettra par ailleurs de mettre en évidence pour les différents acteurs du soin l'intérêt d'une rééducation bien conduite dans un souci d'efficacité thérapeutique, d'éducation et de prévention.

Cette formation donnera aux praticiens concernés :

- Les bases anatomo-physiologiques, neurologiques et physiopathologiques des systèmes périnéo-sphinctériens et érectiles de l'homme pour une bonne compréhension des troubles post-opératoires et de leur prise en charge.
- Chaque pathologie sera suivie d'explications des différents moyens de prise en charge rééducatifs, chirurgicaux, médicaux.
- Les examens complémentaires (bilan uro-dynamique, cystomanométrie, débimétrie...) nécessaires à la compréhension du diagnostic médical et à l'orientation de la rééducation seront abordés ainsi que les échelles d'évaluations de qualité de vie et de quantification de l'incontinence.
- A partir de ces connaissances, les stagiaires apprendront à réaliser un interrogatoire clinique précis, le plus exhaustif possible et spécifique à cette région et aux pathologies qui y sont rattachées.

Cette anamnèse sera soutenue par l'apprentissage des bilans locaux- régionaux nécessaires au choix efficace des moyens thérapeutiques à utiliser : travail manuel analytique (développement du tonus musculaire, travail inhibiteur, proprioceptif...) biofeedback (positif ou négatif), électrostimulation (travail actif aidé, proprioceptif, renforcement musculaire, inhibition vésicale).

Enfin le choix des techniques sera adapté à la vie socioprofessionnelle et familiale du patient afin de développer des réflexes adaptés à la dynamique personnelle de chacun (sport, loisirs, quotidien).

### PROGRAMME :

- **1er jour : THEORIE** Ghislaine PHILIPPE  
09h *Accueil des participants*  
  
09h30 - Anatomie fonctionnelle périnéo-sphinctérienne  
- Anatomie fonctionnelle de la prostate  
- Physiologie de la miction

# PROGRAMME

- 11h - Réflexes mictionnels  
- Physiopathologie prostatique :  
. Adénome de prostate ou hypertrophie bénigne de prostate : étiologie, symptomatologie, dépistage, traitement, évolution, surveillance  
. Adénocarcinome ou cancer prostatique : Epidémiologie, facteurs de risque, histologie, dépistage (recommandations HAS et AFU), imagerie, prises en charge : programme personnalisé de soins (PPS), rôle de la réunion de concertation pluridisciplinaire d'oncologie (RCPO), éléments décisionnels

12h30 Déjeuner

- 13h30 - Les différentes prises en charges actuelles et leurs effets secondaires  
- La prostatectomie par robot : technique, intérêt, effets secondaires

- 15h - Rôle du kinésithérapeute dans l'annonce du cancer prostatique et de ses effets secondaires :  
. Accompagnement du patient  
. Mise en situation, abord du patient et du couple, jeux de rôle

- 16h - La rééducation en pré-opératoire : les recommandations de l'AFU, les techniques  
- La rééducation en post-opératoire en fin d'hospitalisation, les techniques  
- La rééducation un mois après la consultation de contrôle : le bilan kinésithérapique (ROMP)

18h Fin de la journée

• **2ème jour : THEORIE & PRATIQUE** Ghislaine PHILIPPE

- 09h - Prise en charge des effets secondaires : l'Incontinence urinaire d'effort, l'hyperesthésie vésicale :  
. Accueil du patient : les « bons » mots, les « bons » gestes  
. Anamnèse : description et analyse, son intérêt pour une rééducation sur mesure adaptée au patient  
. Bilan, outils, Bilan diagnostic kinésithérapique (BDK) adapté à la pathologie prostatique  
. Scores validés d'évaluation de l'incontinence et de la qualité de vie, leur interprétation

11h - **En format PRESENTIEL**

- . Abord du patient, première séance
  - . Progression dans les séances : description type 2ème séance, progression dans les séances suivantes en fonction des différences de bilan et d'anamnèse, description séances finales
  - . Bilan final.
  - . Jeux de rôles, films
- > Pratique par les stagiaires du bilan et techniques de rééducation avec patients & matériel (logiciel, sondes)  
> Alternative possible à ces pratiques sur patientes par l'utilisation d'un modèle anatomique de simulation

- **En classe VIRTUELLE**

- . Abord du patient, première séance
  - . Progression dans les séances : description type 2ème séance, progression dans les séances suivantes en fonction des différences de bilan et d'anamnèse, description séances finales
  - . Bilan final.
  - . Jeux de rôles, films
- > Démonstration virtuelle par visio sur modèle anatomique de simulation et matériel (logiciel, sondes) :

12h30 Déjeuner

# PROGRAMME

13h30 - La dysfonction érectile :

- . Abord du patient et du couple
- . Etiologie
- . Traitements et démonstration de matériel (injection intra-caverneuse et vacuum), techniques d'utilisations, conseils à donner aux patients
- . Place du kinésithérapeute dans la prise en charge
- . Education thérapeutique du patient

16h - Cas cliniques, conseils d'hygiène de vie, choix du matériel de rééducation (sondes, logiciels)

17h *Fin de la journée*

---

## PRATIQUES DEONTOLOGIQUES :

---

**Avis - CNO n° 2019-03 : Avis du conseil national de l'ordre du 25-26-27 juin 2019 relatif au respect de la dignité de la personne humaine dans le cadre de la formation initiale et continue :**

La dignité de la personne humaine doit être respectée en toutes circonstances.

Dans le cadre de la formation continue, les organismes de formation peuvent proposer des enseignements au cours desquels les kinésithérapeutes sont amenés à réaliser ou recevoir des actes susceptibles de porter atteinte à l'intégrité du corps et à l'intimité de l'individu, notamment le toucher pelvien (vaginal ou rectal).

L'organisme de formation doit informer le kinésithérapeute préalablement à son inscription. Lors de la réalisation de ces actes son consentement doit être obtenu.

Le Conseil national de l'Ordre impose aux organismes de formation signataires de la charte déontologique de garantir à leurs stagiaires une alternative à ces pratiques, notamment par l'utilisation d'outils de simulation.

---

## METHODOLOGIES :

---

**Méthodes pédagogiques mises en œuvre :**

Le format retenu pour cette formation est :

- **Soit le format présentiel** dans un même temps et un même lieu, ce qui permet le contact direct entre le formateur et les stagiaires, projection d'un PPT, consultation de documents pédagogiques, interaction et échanges...
- **Soit la classe virtuelle** nécessitant le déploiement d'outils synchrones informatiques de type qui correspondent à des temps de contacts directs entre les intervenants et les participants mais également entre les participants eux-mêmes, de partage d'écran de PPT, documents et vidéos, de tableaux blancs interactifs, etc...

Le formateur s'appuiera sur les différentes méthodes pédagogiques ci-dessous, employées en alternance, au fur et à mesure du déroulement de la formation :

- **Méthode participative - interrogative** : les stagiaires échangent sur leurs pratiques professionnelles, à partir de cas cliniques et des résultats des évaluations avant formation.

# PROGRAMME

- **Méthode expérientielle** : modèle pédagogique centré sur l'apprenant et qui consiste, après avoir fait tomber ses croyances, à l'aider à reconstruire de nouvelles connaissances.

- **Méthode expositive** : le formateur donne son cours théorique, lors de la partie cognitive.

- **Méthode démonstrative** : le formateur fait une démonstration pratique, sur un patient ou un modèle anatomique de simulation, devant les participants lors des TP.

- **Méthode active** : les stagiaires reproduisent les gestes techniques sur un patient ou un modèle anatomique de simulation et sont corrigés directement par le formateur en salle de formation pour le format en présentiel. En classe virtuelle, les participants interviennent lors de l'interrogatoire pour interagir dans le jeu de rôle entre « kiné » et « patients ».

## Afin d'optimiser la mise en œuvre de ces méthodes, les supports et matériels mis à disposition sont :

- Projection PPT du cours en salle ou en virtuel
- Outil numérique synchrone (Zoom ou équivalent) pour une classe virtuelle en temps réel avec possibilité d'interaction, zone de chat, visio, partage d'écran, etc...
- Polycopié en version numérique reprenant le PPT et divers documents annexes
- Matériels adaptés à la pratique dans la salle de formation pour le format présentiel ou la classe virtuelle pour les traitements en manuel et biofeedback : table, consommables (draps d'examen, gants, gel...), appareil d'électrostimulation (2 modèles provenant de 2 fabricants de matériel différents), modèle anatomique de simulation, etc...

## Type d'évaluation pratiquée par l'organisme de formation :

- Évaluation des connaissances et pratique professionnelle avant la formation par QCM
- Évaluation théorique et pratique par le formateur tout au long de la formation
- Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation

---

## FORMATRICE :

---

### Ghislaine PHILIPPE

- Masseuse Kinésithérapeute DE, spécialisée en périnéologie
- Chargée de cours à l'IFMK de Montbéliard et au DIU de Statique Pelvienne et Urodynamique de l'Université de Besançon / Nîmes
- 1er Prix du meilleur article de formation pour les professionnels de la rééducation, SPEPS - Novembre 2015
- Auteur de "Rééducation périnéale masculine - Mode d'emploi" - Ed. Robert JAUZE - 2013
- Diplômée en sophrologie Caycedienne (Ecole Caycedienne de Toulouse et Université Caycedienne Andorre, Master)
- Formation Méditation (laïque) de pleine-conscience, entraînement à la stabilité attentionnelle & émotionnelle dans la douleur, Christophe André-Paris
- Formation en PNL (programmation neuro-linguistique) et en relaxation éricksonienne.