

Taping & Périnéologie

1,5 jours, soit 12 heures en présentiel
avec Jenny SCHISCHKE

Formation réservée aux Masseurs-Kinésithérapeutes DE et Physiothérapeutes francophones

OBJECTIFS :

Les contentions souples ou Taping peuvent optimiser et compléter toutes les techniques de kinésithérapie. Elles offrent des méthodes de thérapies supplémentaires et nouvelles, en proposant une prise en charge en attente d'appareillage (pessaire par exemple), ainsi qu'un soin complémentaire pour améliorer la gestion temporelle des patientes (pose de tape sur cicatrice pour se consacrer au travail manuel musculaire par exemple).

La visée de cette formation est :

- De comprendre comment les contentions souples s'inscrivent dans la prise en charge des troubles associés en pelvi-périnéologie, tels que les algies de l'appareil locomoteur liées aux imprégnations hormonales et déséquilibres posturaux de la grossesse ou de l'abaissement d'organes, le soutien à l'allaitement et les stimulations pour la rééducation abdomino-périnéale
- De comprendre comment elles sont utilisables comme outil de rééducation
- D'apprendre les différentes techniques possibles adaptables aux pathologies susnommées
- De disposer d'une cinquantaine « d'applications type », déclinables et adaptables sous de nombreuses formes pour une utilisation variée et personnalisable

Objectifs généraux

Le participant sera capable après une analyse de la pratique actuelle et des recommandations :

- D'analyser et d'évaluer si les techniques acquises sont adaptées et fonctionnelles au cas par cas
- De concevoir, mettre en œuvre et évaluer la prise en charge complémentée par la contention souple
- De maîtriser les techniques de Taping suivant les troubles rencontrés

Objectifs spécifiques

A l'issue de la formation, le professionnel sera en capacité de :

- Utiliser des savoirs biomécaniques et physiques, utiles à la prise en charge par contention
- Maîtriser les spécificités des utilisations du Taping
- D'utiliser, d'adapter et de faire évoluer les applications de Taping en fonction du stade de la pathologie ou du trouble rencontré
- Construire et mettre en œuvre des montages accompagnant la rééducation en pelvi-périnéologie
- Déterminer une démarche thérapeutique propre à chaque patient
- Utiliser les techniques pour compléter une démarche préventive pour la posture et la statique de la patiente

PROGRAMME :

- **1ère 1/2 journée : 4 heures**

Accueil des participants

30min - Restitution des grilles pré-formation et tour de table
- Attentes de chacun
- Présentation du programme de la formation

60min - Développement et physiologie du fonctionnement de la contention souple
- Explications physiques et biomécaniques de l'action extéroceptive

120min- Présentation et explications théoriques des techniques d'application pour pathologies musculaires et les troubles associés
- Démonstration pratique sur muscles

- Algies dorsales : érecteur spinae, rhomboïdes, trapèzes
- Algies pelviennes : psoas, piriforme, carré des lombes
- Complément en rééducation : abdominaux (droits, obliques, transverse)

30min - Bilan clinique pour l'application d'un Tape sur muscle

Objectifs de cette 1ère ½ journée :

- Connaître le fonctionnement du Taping
- Comprendre quand une prise en charge complétée par tape peut être utile et efficace
- Maîtriser les applications musculaires simples

- **2ème ½ journée : 4 heures**

120min- Présentation et explications théoriques des techniques d'application pour ligaments et fascias
- Rappels physiologiques et anatomiques
- Démonstration pratique :

- Diastasis
- Disjonction symphysaire
- Lombalgie
- Cicatrice

- Les applications combinées pour :

- Algies spécifiques : canal carpien, douleurs sacro-iliaques, dysménorrhées, endométriose...

90min - Exposition d'une technique spécifique antalgique locale
- Démonstration pratique
- Les applications spécifiques pour :

- Stabilisation de la mandibule
- Cicatrices

30min - Recommandations et contre-indications
- Révision des éléments-clés

Objectifs de cette 2ème ½ journée :

- Maîtriser les applications pour ligaments, et combinées
- Comprendre la mise en place d'un montage adapté
- Commencer à intégrer le taping dans un travail de rééducation adapté à chaque patient

PROGRAMME

- **3ème ½ journée : 4 heures**

120min- Présentation et explications théoriques des techniques d'application dites « de correction » pour combiner les applications en indications thérapeutiques

- Démonstration pratique pour :
 - Amélioration de la posture
 - Travail de la statique pelvienne
 - Abaissement d'organes
 - Engorgement mammaire
 - Rééducation abdominale

60min - Exposition d'une technique spécifique lymphatique

- Rappels anatomiques du système lymphatique
- Démonstration pratique pour
 - Fibrose et hématome
 - Jambes enflées

60min - Démonstration pratique pour les différentes combinaisons de toutes les techniques

- Décompression locale
- Soutien abdominal
- Diaphragme (problèmes respiratoires et douleurs)
- Reflux de la femme enceinte et du nourrisson

Objectifs de cette 3ème ½ journée :

- Maîtriser les applications vues
- Comprendre la mise en place d'un montage plus complexe combiné, adapté à des pathologies plus variées
- Intégrer le Taping dans un travail de rééducation adapté à chaque patient
- Connaître différentes techniques pour appréhender la prise en charge antalgique avec l'outil tape

Fin de la formation

METHODOLOGIES :

Méthodes pédagogiques mises en œuvre :

Le format retenu pour cette formation est le format présentiel dans un même temps et un même lieu, ce qui permet le contact direct entre le formateur et les stagiaires, en s'appuyant sur les différentes méthodes pédagogiques ci-dessous, employées en alternance, au fur et à mesure du déroulement de la formation :

- **Méthode participative - interrogative** : les stagiaires échangent sur leurs pratiques professionnelles, à partir de cas cliniques et des résultats des évaluations avant formation.
- **Méthode expérientielle** : modèle pédagogique centré sur l'apprenant et qui consiste, après avoir fait tomber ses croyances, à l'aider à reconstruire de nouvelles connaissances.
- **Méthode expositive** : le formateur donne son cours théorique, lors de la partie cognitive.
- **Méthode démonstrative** : le formateur fait une démonstration pratique, sur une stagiaire devant les participants lors des TP.
- **Méthode active** : les stagiaires reproduisent les gestes techniques entre eux en binôme.

PROGRAMME

Afin d'optimiser la mise en œuvre de ces méthodes, les supports et matériels mis à disposition sont :

- Projection PPT du cours
- Polycopié en version numérique reprenant le PPT
- Tables de pratiques (1 pour 2), modèles anatomiques, consommables, etc...
- Tout le matériel nécessaire aux applications du Tape, avec différentes marques à disposition

Type d'évaluation pratiquée par l'organisme de formation :

- Évaluation des connaissances et pratique professionnelle avant la formation par QCM
- Évaluation théorique et pratique par le formateur tout au long de la formation
- Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation

FORMATEUR :

Jenny SCHISCHKE

- D.E Masseur Kinésithérapeute (Physiothérapie Schule Ortenau, Allemagne)
- Gérante de la K-Taping International Academy
- Spécialisée en DLM par l'école Földi et rééducation après cancer du sein
- Membre du RKS & de l'AVML